



# VERKEERSEUCATIE IN DE PROVINCIE GRONINGEN

ACTIVITEITEN VOOR HET BASISONDERWIJS, SCHOOLJAAR 2024 - 2025



Gratis verkeerseducatie op uw school

# GRATIS VERKEERSLES OP SCHOOL

## JE KUNT ER NIET VROEG GENOEG MEE BEGINNEN

Naar school, naar vriendjes of naar de sportclub. Kinderen nemen al vanaf jonge leeftijd deel aan het verkeer, of dit nu fietsend, lopend of met een ander vervoermiddel is. Om ervoor te zorgen dat ze veilig kunnen deelnemen aan het verkeer, moeten ze veel oefenen. Daarom is het belangrijk dat kinderen al vroeg verkeersles krijgen en ook vaak bezig zijn met het thema verkeer.

Verkeerswijzer Groningen helpt hierbij. Dat is een samenwerkingsverband van onder andere de gemeenten en de provincie Groningen. Wij bieden gratis verkeerslessen aan. Het afgelopen jaar hebben 256 basisscholen deelgenomen aan ons programma. Dit waren in totaal 50.000 leerlingen.

Verkeer is een leven lang leren. Daarom raden wij aan de leerlingen jaarlijks verkeerseducatie aan te bieden. Zo blijven ze hun hele basisschoolperiode lessen krijgen

die aansluiten bij hun leeftijd en verkeerservaring. De spelregels voor het aanvragen zijn iets veranderd: schoolbreed zijn meerdere activiteiten beschikbaar en per leerjaar is één activiteit mogelijk. Uitgezonderd de kleuterklassen: u kunt één activiteit aanvragen voor groep 1 en 2 samen. Daarnaast kunt u bij de hogere groepen een keuze maken uit extra activiteiten.

Wilt u ook gebruik maken van onze verkeerslessen? Ga dan naar ons online schoolportaal. Daar kunt u activiteiten aanvragen, uw gegevens bijhouden en eigen activiteiten aangeven. Uitleg vindt u in de bijlage bij deze brochure.

Wilt u meer informatie over één van de activiteiten? Klik dan op het play-teken in de digitale brochure of neem contact op met onze regiocoördinatoren (contactgegevens achterin de brochure).



ACTIVITEITEN

BASISONDERWIJS

SCHOOLBREED



## VERKEERSACTIEVE SCHOOL

Verkeerswijzer Groningen wil scholen motiveren om op een structurele wijze aandacht te besteden aan verkeersveiligheid. Het label Verkeersactieve school kennen wij toe aan scholen die zich aantoonbaar sterk maken voor de verkeersopvoeding van hun leerlingen. Om het predicaat te verdienen, dient de school aan een aantal criteria te voldoen: verkeersonderwijs in de klas, zelf een activiteit organiseren, schoolbrede deelname aan het programma van Verkeerswijzer Groningen (inclusief deelname aan het verkeersexamen), stimuleren van wandelen/fietsen naar school en inzet voor een veilige schoolomgeving. Daarnaast zijn er nog een aantal keuzecriteria, waarbij ruimte is voor een eigen accent van de school.

Bij een prestatie hoort natuurlijk een beloning: korting op een actuele lesmethode of een pakket met materialen voor praktische verkeerslessen. Als een school na drie nog steeds Verkeersactieve school is, kan de school een permanent verkeersplein krijgen waarop de (jongere) leerlingen regelmatig kunnen oefenen met fietsvaardigheid, oversteken, voorrang verlenen etc.



## VEILIGE SCHOOLOMGEVING



De één gaat op de fiets naar school, de ander woont zo dichtbij dat hij of zij kan lopen en sommige kinderen worden met de auto gebracht. Hoe je ook naar school gaat, het is vaak een drukte van jewelste rondom de school! Auto's blokkeren de straat, ontnemen het zicht en ook fietsen van wachtende ouders kunnen een chaotisch geheel vormen.

Hoe zorg je ondanks al die drukte voor een veilige schoolomgeving? Veilig Verkeer Nederland heeft

hiervoor een tienstappenplan ontwikkeld. In dit plan wordt met alle betrokkenen naar de situatie rondom de school gekeken, worden ouders gewezen op hun verantwoordelijkheid voor de verkeersveiligheid van de kinderen en worden afspraken gemaakt over zaken als parkeren en rijrichting. Deze worden meestal visueel gemaakt op een plattegrond die aan ouders meegegeven kan worden.



### FUSIE OF NIEUWBOUW?

Als scholen gaan fuseren of er wordt een nieuwe school gebouwd, veranderen ook de verkeersstromen. Dan is het van belang om daar opnieuw over na te denken en een plan te maken dat ervoor zorgt dat er rondom de school geen verkeerschaos ontstaat. Ook hierbij kan het stappenplan van VVN goed helpen.

*Let op: het traject duurt meestal een halfjaar en kan in sommige gevallen zelfs een heel schooljaar duren. De trekker van het traject is een werkgroep vanuit school, waarin ouders en teamleden vertegenwoordigd zijn. De verantwoordelijkheid voor de voortgang, communicatie met ouders en het eindresultaat (set aan afspraken) ligt bij deze werkgroep. De rol van VVN is de werkgroep te ondersteunen en van advies te voorzien.*

**VOOR WIE:  
BASISSCHOLEN**

**UITVOERDER:  
WERKGROEP  
VANUIT SCHOOL,  
BEGELEIDING  
DOOR VEILIG VERKEER  
NEDERLAND (VVN)**

# CONTROLEKAARTEN VEILIGE FIETS

Maak alle fietsen veilig! Met de fietscontrolekaarten kunt u, samen met de leerlingen en ouders, een algemene fietscheck uitvoeren. Zo staan ze allemaal met een veilige fiets aan de start van het praktisch verkeersexamen.

Als de dagen weer korter worden, is het bovendien belangrijk de fietsverlichting op orde te hebben. Ook daar helpen de controlekaarten bij. U ontvangt daarnaast Ok-stickers die u op een goedgekeurde fiets kunt plakken.



Als u de kaarten aanvraagt, brengen wij in de buurt van de fietsenstalling milieuvriendelijke krijttekeningen aan die na verloop van tijd vervagen.

Let op: in het schoolportaal is het mogelijk eigen activiteiten aan te geven. Wilt u het actie-voornemen ook hier aangeven?

VOOR WIE:  
BASISSCHOLEN

UITVOERDER:  
SCHOOL ZELF

FIETSCONTROLE CHECK	
Ja	Nee
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het stuur zit goed vast.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De bel is goed te horen.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De handvatten zitten goed vast aan het stuur en zijn heel.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De riem werkt goed. (Uitsluitend handremmen? Om remmen beter remmen goed maken. Rijden van de riem af of anderszins niet versleten.)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De koplamp werkt goed, straalt recht naar voren en geeft wit of geel licht.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De spaken in beide wielen zitten goed vast en er zijn geen ontbrekende spaken.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Witte of gele reflectoren in de spaken of reflectie op de band.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De banden zijn goed opgepompt en hebben voldoende profiel.	



**ACTIVITEITEN**  
**BASISONDERWIJS**  
**GROEP 1 EN 2**



**VOOR WIE:**  
**GROEP 1 EN 2**

**UITVOERDER:**

**CONTACT**  
**ONDERWIJS-**  
**ADVIESBUREAU**

## **THEATERVOORSTELLING STOP!LICHT!**

‘Huh, ze rijden niet door?’ ‘Wie niet?’  
De auto’s, ze blijven staan! Ben jij nog  
aan rood?’ Rood, Oranje en Groen  
wonen samen in het stoplicht. Ze  
zorgen ervoor dat de auto’s, de fietsen  
en de mensen die lopen op straat veilig  
kunnen oversteken. Maar dan gaat er  
ineens van alles mis op de weg.

Tijdens deze educatieve, interactieve  
theatervoorstelling lossen de acteurs

met hulp van de kinderen problemen in  
het verkeer op. Spelenderwijs leren de  
kinderen regels en afspraken  
rondom het verkeerslicht.

Daarnaast komen er ook andere  
verkeerszaken aan bod. Allemaal met  
een flinke dosis humor. Bij de voorstel-  
ling wordt een lesbrief aangeboden, die  
de leerkracht voor of na de voorstelling  
kan behandelen in de klas.

**Let op: voor groep 1 en 2 kiest u maximaal één theatervoorstelling**

## THEATERVOORSTELLING PAOLO DE ZEBRATEMMER

Oh jee, Seef de Zebra is ontsnapt uit het circus, wat nu? In deze interactieve theatervoorstelling gaat Paolo de Zebratemmer samen met de kinderen op zoek naar de zebra. Door met zijn allen goed op te letten in het verkeer, weten ze het spoor naar Seef te volgen en vinden ze hem weer terug.

Tijdens de zoektocht komen allerlei verkeersthema's aan bod, zoals afleiding in het verkeer, de functie van een verkeerslicht, buiten spelen, fietsen op straat en oversteken.

**VOOR WIE:  
GROEP 1 EN 2**

**UITVOERDER:  
KOOP & CO**



## KLEUTERS OP DE FIETS (PILOT)

Kinderen leren op steeds latere leeftijd fietsen en daarom is er binnen Verkeerswijzer Groningen een nieuwe activiteit: Kleuters op de fiets. Hierin worden kleuters vertrouwd gemaakt met de fiets.

De kinderen starten spelenderwijs met het aanleren van de basisvaardigheden. Dit doen ze op een loopfiets. Als ze de basisvaardigheden, zoals balans houden, voor zich kijken en kunnen stoppen beheersen, maken ze de overstap naar een fiets met trappers. Tijdens deze fase leren ze zich spelenderwijs in het verkeer te bewegen. Zo komen ze op het plein een zebrapad tegen, leren ze hun hand uit te steken en goed te remmen.

Het programma bestaat uit 3 tot 5 kortdurende lessen, waarin leerlingen in kleine groepjes oefenen. Heeft de leerling (nog) geen fiets? Geen zorgen: extra fietsjes en helmen vanuit de organisatie zijn beschikbaar. Ook worden ouders gestimuleerd om vaker op de fiets te stappen. Zij krijgen tips om thuis met hun kind aan de slag te gaan.

Let op: Een beperkt aantal scholen (ca. 10) kan meedoen aan deze activiteit. In loopfietsen en gewone fietsjes wordt voorzien.

**Uitvoerbaar na 1 januari 2025**

**VOOR WIE:  
GROEP 1 EN 2**

**UITVOERDER:  
HUIS VOOR  
DE SPORT**





**ACTIVITEITEN**  
**BASISONDERWIJS**  
**GROEP 3 EN 4**



**VOOR WIE:**  
**GROEP 3 EN 4**

**UITVOERDER:**  
**KOOP & CO**

## **THEATERVOORSTELLING** **DE VERKEERSPLANEET**



Alles gaat verkeerd op de Verkeerde Planeet: er zijn geen regels, geen verkeerslichten, geen oversteekplaatsen, geen verkeersborden en ga zo maar door. Supergevaarlijk! De pop Spacy komt van de Verkeerde Planeet en heeft van de Minister President de opdracht gekregen om met hulp van de kinderen op aarde zijn planeet te veranderen in een echte Verkeersplaneet.

Tijdens deze interactieve voorstelling komen allerlei verkeerssituaties aan bod, waaronder voorrang geven, oversteken

met of zonder verkeerslicht en gordelgebruik in de auto. Met behulp van de kinderen zoekt Spacy uit hoe er goede verkeersregels moeten worden gemaakt, zodat dat er veilige situaties ontstaan. Uiteindelijk heeft Spacy, dankzij alle hulp van de kinderen, genoeg kennis om de Verkeerde Planeet in een Verkeersplaneet te veranderen. Tijdens en na de voorstelling zijn er verschillende activiteiten waarbij de kinderen in actie moeten komen, zoals bij het spel 'Ren je bord'.

**Let op: voor groep 3 en 4 kiest u maximaal één theatervoorstelling**

## THEATERVOORSTELLING **STOP!LICHT! 2.0**

Rood snapt niets van de rotonde. Wat betekenen die haaiantanden eigenlijk? En hoe fiets je een rotonde veilig op en weer af? Groen en Rood gaan samen met de kinderen op onderzoek uit om de regels van de rotonde te ontdekken.

Stop!Licht! 2.0 is een educatieve, humoristische voorstelling voor groep 3 & 4. De voorstelling kan worden ingezet als vervolg op Stop!Licht!, maar het kan ook als zelfstandige voorstelling worden gekozen. In de voorstelling komen verschillende aspecten rondom

voorrang, kruispunten, verkeersborden en rotondes aan bod. Tijdens de voorstelling leren de kinderen spelenderwijs over afspraken en regels in het verkeer, die extra waardevol zijn nu ze steeds meer zullen deelnemen aan het drukke verkeer. De voorstelling biedt een hoop ruimte voor interactie met de kinderen, zowel, voor, tijdens, als na het stuk. Daarnaast wordt er bij de voorstelling een lesbrief aangeboden, die de leerkracht voor of na de voorstelling kan behandelen in de klas.

**VOOR WIE:  
GROEP 3 EN 4**

**UITVOERDER:  
CONTACT  
ONDERWIJS-  
ADVIESBUREAU**



# SPELEND LEREN FIETSEN: BASISVAARDIGHEDEN VOOR HET FIETSEN

Leren fietsen is leuk! 'Spelend leren fietsen' is gericht op de basisvaardigheden van het fietsen en bestaat uit drie onderdelen:

1. Het samen benoemen van fietsonderdelen: uit welke onderdelen bestaat een fiets? Welke zijn belangrijk voor de veiligheid? En hoe heten ze ook alweer allemaal?
2. Het tweede deel bestaat uit fietsvaardigheidsspelletjes met én op de fiets. Hiermee oefenen de kinderen hun basisvaardigheden voor op de fiets.

3. Als laatste mogen de kinderen het fietsparcours doen. Hier leren ze veilig fietsen in de omgeving en oefenen ze afspraken en regels voor het fietsen. Tijdens deze les besteden we ook aandacht aan het dragen van een fietshelm.

Kortom: een gevarieerde, actieve, leerzame les die direct goed is toe te passen.

**VOOR WIE:  
GROEP 3 EN 4**

**UITVOERDER:  
FIETSERBOND**



## ZICHTBAARHEID IN HET VERKEER



Goed werkende fietsverlichting is van groot belang in het donker en bij slecht weer. Niet alleen om zelf meer te kunnen zien, maar ook om goed zichtbaar te zijn voor andere weggebruikers.

Voor kinderen is het goed te leren waarom zichtbaarheid in het verkeer belangrijk is en hoe reflecterende kleding hierbij kan helpen. Zo kunnen alle kinderen veilig naar school, vriendjes en de sportclub.

Tijdens de korte gastles 'Zichtbaarheid in het verkeer' van een halfuur wordt hier aandacht aan besteed. De les is bedoeld voor alle groepen (uitgezonderd groep 1 en 2), waarin het thema telkens op het eigen niveau aan bod komt. Deze les is heel goed te koppelen aan een (zelf uit te voeren) fietscontrole om zowel de kinderen als hun fietsen goed voor te bereiden op de donkere dagen.

**VOOR WIE:  
GROEP 3 T/M 8**

**UITVOERDER:  
VVN**



**ACTIVITEITEN**

**BASISONDERWIJS**

**GROEP 5 EN 6**



## **FIETSVAAARDIGHEIDSLEREN**

Naar school fietsen is leuk en het moet ook veilig zijn. Tijdens de fietsvaardigheidslessen gaat een ervaren verkeersdocent met de kinderen in gesprek over veilig fietsen, met behulp van interactief videomateriaal. Vervolgens gaan de leerlingen naar buiten om vaardigheidsoefeningen te doen op het fietsparcours.

Deze oefeningen zijn gebaseerd op situaties die kinderen op hun weg naar school kunnen tegenkomen, zoals afslaan (richting aangeven en omkijken), een noodstop maken en veilig langs een obstakel fietsen. Tijdens de oefeningen besteden we ook aandacht aan het dragen van een fietshelm.

Niet alleen de fietsvaardigheid wordt gecontroleerd, maar ook de fiets zelf. Na het oefenen controleren de kinderen elkaars fiets met behulp van een controlekaart. Zo checken ze onder andere de verlichting, de remmen en de banden. Deze kaart kunnen de kinderen na de les mee naar huis nemen, zodat ze thuis met hun ouders de veiligheid van hun fiets kunnen doornemen.

Dubbelhandig!

**VOOR WIE:  
GROEP 5 EN 6**

**UITVOERDER:  
STICHTING  
BEVORDERING  
VERKEERSEUCATIE  
(SBV)**

VOOR WIE:  
GROEP 5 EN 6

UITVOERDER:  
STICHTING  
BEVORDERING  
VERKEERSEUCATIE  
(SBV)

## REMWEGDEMONSTRATIE

Hoe snel rijdt een naderende auto?  
Hoeveel tijd heeft een auto nodig om  
te stoppen? En welke afstand legt  
de auto dan nog af? Dat leren leerlingen  
tijdens de remwegdemonstratie, door het  
zelf te ervaren.

De les start binnen, waar het onderwerp  
wordt geïntroduceerd met onder andere  
een filmpje en een reactietest.

Vervolgens laat een auto buiten de  
remweg bij 30 en bij 50 kilometer per uur  
zien, zodat het verschil tussen beide  
snelheden duidelijk wordt.

Geïnteresseerd? Voor de activiteit zijn wel  
een wegafzetting en een vergunning  
nodig. Neem hiervoor tien weken van  
tevorens contact op met de gemeente.



## BLINDSPOT

Waarom zou je saai uit een lesboek over de dode hoek leren, als dit ook op een superleuke interactieve manier kan?

Blindspot is een les van 60 minuten vol activiteiten, waarna de leerlingen alle ins en outs over de dode hoek weten.

Het begint al met een swingende manier van verwelkomen door de rapdocenten. Daarna worden de tafels aan de kant geschoven en komen de kinderen zelf in actie.

Met een 10-vragenfilmquiz, een demonstratie met schaalmodellen en ten slotte een zelfgemaakte rap over de dode hoek, gaat het onderwerp niet meer uit hun hoofd.

Enthousiasme én veiligheid gegarandeerd.

**VOOR WIE:  
GROEP 5 EN 6**

**UITVOERDER:  
TRAFFIC SKILLS**





## HIBIKE



Om ervoor te zorgen dat kinderen meer gaan lopen en fietsen en dat ze veiliger aan het verkeer leren deelnemen, hebben Verkeerswijzer Groningen en Huis voor de Sport Groningen HiBike ontwikkeld. Doen jullie ook mee?

Het HiBike-spel werkt in korte tijd aan drie belangrijke doelen: bewegen, gezondheid en verkeerseducatie. Actief en spelenderwijs! Het speelt zich af onder en buiten schooltijd. Ouders krijgen ook een rol in een onderdeel van het spel.

Op school heeft de leerkracht er nauwelijks werk van. Het past bijvoorbeeld prima in enkele verkeerslessen. Een sportcoach doet de begeleiding; die komt vier keer 45 minuten in de klas om het spel uit te leggen en actieve werkvormen over veilig verkeer te verzorgen. Tijdens één van de lessen besteden we ook aandacht aan het dragen van een fietshelm.

HiBike betekent zes weken lang spelenderwijs op de fiets. U kunt elk gewenst moment beginnen. Bekijk voor meer informatie de bijgevoegde factsheet of [www.hibikegroningen.nl](http://www.hibikegroningen.nl).

Nog vragen? Stuur dan een e-mail naar [info@hvdsg.nl](mailto:info@hvdsg.nl) met als onderwerp van het bericht 'HiBike'! Of neem telefonisch contact op met Huis voor de Sport Groningen: 050 87 001 00.



**VOOR WIE:  
GROEP 5 EN 6**

**UITVOERDER:  
HUIS VOOR DE  
SPORT  
GRONINGEN**

**VOOR WIE:  
GROEP 7 EN 8**

**UITVOERDER:  
HUIS VOOR DE  
SPORT  
GRONINGEN**



**ACTIVITEITEN**

**BASISONDERWIJS**

**GROEP 7 EN 8**



## **AANDACHT VOOR BLINDEN EN SLECHTZIENDEN IN HET VERKEER**



Hoe is het om als blinde of slechtziende je weg te vinden in het verkeer?

En wat voor regels gelden er als je blind of slechtziend bent? Dat leren kinderen tijdens een verkeersles van de Oogvereniging, gegeven door een ervaringsdeskundige die zelf blind of slechtziend is. Die komt in de klas vertellen over de betekenis van de witte stok en hoe blinden en slechtzienden hun weg in het verkeer vinden.

Vervolgens mogen de kinderen zelf ervaren hoe het is om op je andere zintuigen te vertrouwen door een route met witte stok te lopen en een maskertje te dragen. Zo krijgen ze een goed inzicht in hoe blinden en slechtzienden aan onze visueel ingestelde samenleving deelnemen.

**VOOR WIE:  
GROEP 7 EN 8**

**UITVOERDER:  
OOGVERENIGING  
GRONINGEN**

VOOR WIE:  
GROEP 7 EN 8

UITVOERDER:  
LEERKRACHT



## TEGELIJK GROEN VOOR FIETSERS

Groen licht? Fietsen maar, vanuit alle verschillende richtingen! In de stad Groningen krijgen veel leerlingen op weg naar hun (middelbare) school te maken met kruispunten waarop alle richtingen tegelijk groen krijgen. Daarbij gelden geen duidelijke voorrangregels: iedereen mag tegelijk en moet dan goed opletten.

Dat is voor veel leerlingen best even wennen. Daarom heeft Verkeerswijzer Groningen een interactieve lesbrief ontwikkeld, waarbij de leerlingen onderzoek doen naar de verkeersregels en hoe ze er het beste op kunnen anticiperen. Hiermee kan vervolgens worden geoefend op het schoolplein.

VOOR WIE:  
GROEP 7 EN 8

UITVOERDER:  
CHAUFFEURS-  
VERENIGING  
FRIESLAND EN  
TLN



## VOORLICHTING DE DODE HOEK BIJ VRACHTWAGENS



De dode hoek: veel mensen weten dat ze in de dode hoek van vrachtwagens, bussen en ook trekkers niet zichtbaar zijn en dat de dode hoek daarom levensgevaarlijk kan zijn. Maar waar zit die dode hoek nou precies? Tijdens de verkeersles over de dode hoek bij vrachtwagens beleven leerlingen het gevaar van de dode hoek van de andere kant, namelijk vanaf de vrachtwagen. Spannend en leerzaam!

## VEILIG MET (LAND)BOUWVERKEER



Het zijn vaak enorme, indrukwekkende voertuigen, die (land)bouwoertuigen. Maar daardoor kunnen ze ook gevaarlijk zijn! Tijdens de les 'Veilig met (land)bouwverkeer' leren de kinderen wat de gevaren van (land)bouwverkeer op de weg zijn en hoe je daarmee om kunt gaan.

Voorafgaand aan de les krijgt de school een e-learning toegestuurd. Het is van belang om deze vóór de daadwerkelijke praktijkles klassikaal te behandelen.

Tijdens de praktijkles zelf volgt daar een korte introductie op. Dan volgt het belangrijkste en ook het leukste deel: de kinderen brengen een bezoek aan de landbouwoertuigen om de dode hoek van de andere kant te ervaren. Zo kunnen ze zelf zien waar ze wel en niet moeten fietsen.

Let op: de praktijkles vindt plaats op een loonbedrijf in de buurt van de school. U dient zelf voor vervoer te zorgen naar deze locatie.

VOOR WIE: GROEP 7 EN 8

UITVOERDER: MBO TERRA



## MOBIEL IN DE HAND, FIETS AAN DE KANT!



Uit onderzoek blijkt dat maar liefst driekwart van de jongeren hun smartphone gebruikt in het verkeer. Levensgevaarlijk, je kunt er ernstige ongelukken door krijgen. Het is daarom belangrijk dat kinderen op jonge leeftijd leren dat het gebruiken van je smartphone en het verkeer niet samengaan. Daarom is deze leuke verkeersles ontwikkeld die mobielgebruik op de fiets ontmoedigt.

Tijdens de les doen de kinderen oefeningen, lossen ze een woordzoeker op en mogen ze op een fietssimulator ervaren wat het gevaar van afleiding is.

Als uitsmijter van de les maken de kinderen samen een rap, waarvan je het refrein niet weer uit je hoofd krijgt! Aan het einde van deze actieve, leerzame les kan iedere leerling de volgende twee vragen uitgebreid beantwoorden:

- Kun jij zien wat er vóór je gebeurt als je fietst en tegelijkertijd op je telefoon kijkt?
- Als je je mobiel onderweg tóch wilt gebruiken, hoe kun je dat dan veilig doen?



**VOOR WIE:  
GROEP 7 EN 8**

**UITVOERDER:  
TRAFFIC SKILLS**

**Goed voorbereid naar de brugklas**  
Dat doe je zo!

## FOLDER GOEDVOORBEREID NAAR DE BRUGKLAS

Naar de middelbare school gaan is best spannend. Je krijgt niet alleen nieuwe klasgenoten en nieuwe vakken, maar je fietst vaak ook een nieuwe route naar school toe. De folder 'Goed voorbereid naar de brugklas' kan jongeren daar een eindje bij op weg helpen. Daarin staan onder andere de eisen waaraan een fiets moet voldoen, vuistregels voor de dode hoek en tips voor ouders om de route samen met hun kind te oefenen.

Let op: Deze folder kunt u rechtstreeks bestellen in de webshop van VVN en dus niet in het schoolportaal. Klik op het play-teken. Zo komt u automatisch terecht in de webshop van VVN.



Tips  
voor jou en  
je ouders

**VOOR WIE:**  
**GROEP 8**  
**UITVOERDER: SCHOOL ZELF**

**VOOR WIE:**  
**GROEP 8**

**UITVOERDER:**  
**FIETSERS-**  
**BOND**



## OP WEG NAAR DE MIDDELBARE SCHOOL

Naar de middelbare school gaan brengt nogal wat veranderingen met zich mee. Kinderen krijgen nieuwe klasgenoten, een nieuw gebouw en ook een nieuwe fietsroute naar school. Die route kan een stuk ingewikkelder en langer zijn dan voorheen. Om kinderen op deze nieuwe situatie voor te bereiden, heeft de Fietsersbond samen met Verkeerswijzer Groningen een nieuwe praktijkles opgezet.

Na een korte voorbereiding in de klas, waarbij we ook aandacht geven aan het dragen van een fietshelm, fietsen de leerlingen, twee fietsdocenten, de leerkracht en eventuele hulpouder samen een route die zoveel mogelijk overeenkomt met de route naar de middelbare school. Verkeerssituaties die in ieder geval aan bod komen, zijn fietsen over een gelijkwaardig kruispunt, fietsen over een voorrangskruising, fietsen over een rotonde, afslaan met voorsorteren en fietsen in nieuwe situaties als een ovonde, fietsstraat en shared space. In een kleine twee uur worden de leerlingen van groep 8 voorbereid op een veilige rit naar de middelbare school. Zo is dat alvast een beetje minder spannend!

VOOR WIE:  
GROEP 7 EN 8

UITVOERDER:  
VEILIG VERKEER  
NEDERLAND (VVN)



## THEORETISCH VERKEERSEXAMEN



Beheersen de leerlingen bij u op school de verkeersregels en hebben ze voldoende inzicht in verkeerssituaties om veilig aan het verkeer te kunnen deelnemen?

Test hun kennis door mee te doen aan het Nationaal theoretisch verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland. Dit verkeersexamen vindt ieder jaar in maart plaats.

U kunt dit examen vanaf november bestellen via de webshop van VVN: <https://examen.vvn.nl/bestellen>.

In de webshop kunt u zelf kiezen of de leerlingen het examen digitaal of schriftelijk gaan afnemen. Het examen is niet aan te vragen via het schoolportaal van Verkeerswijzer Groningen.

Verkeerswijzer Groningen vergoedt het examen en een handleiding voor de leerkracht. Hiervoor kunt u Verkeerswijzer Groningen vermelden bij het factuuradres; zo komt de rekening automatisch bij ons terecht.

## PRAKTISCH VERKEERSEXAMEN



Hesje aan, helm op en hup, op de fiets! Tijdens het praktisch verkeersexamen staan de leerlingen van groep 7 en 8 voor de taak om de opgedane verkeerskennis toe te passen in het verkeer. Hierbij fietsen ze een route in de directe omgeving.

## MEER WETEN?

Voor meer informatie kunt u onze website bezoeken: [www.verkeerswijzergroningen.nl](http://www.verkeerswijzergroningen.nl),  
of contact opnemen met één van de regiocoördinatoren.



### REGIOCOÖRDINATOR NOORD

Foppe Jorna

T: 06 - 15 06 81 23

E: [rcnoord@verkeerswijzergroningen.nl](mailto:rcnoord@verkeerswijzergroningen.nl)

Voor de gemeenten: Westerkwartier, Het Hogeland, Eemsdelta, Groningen.



### REGIOCOÖRDINATOR ZUID

Ingrid van der Tuin

T: 06 - 52 76 17 59

E: [rczuid@verkeerswijzergroningen.nl](mailto:rczuid@verkeerswijzergroningen.nl)

Voor de gemeenten: Veendam, Oldambt, Pekela, Stadskanaal, Westerwolde,  
Midden-Groningen.

## COLOFON

Dit is een uitgave van het Verkeer- en Vervoerberaad Groningen (VVB). In het VVB werken Provincie Groningen, Rijkswaterstaat directie Noord-Nederland, de Groninger gemeenten, Openbaar Ministerie, Politie Eenheid Noord en een aantal maatschappelijke organisaties samen aan de verbetering van de verkeersleefbaarheid (bereikbaarheid en verkeersveiligheid) in de provincie Groningen.

### ADRES:

St. Jansstraat 4 • Postbus 610 • 9700 AP Groningen

Secretariaat VVB / Verkeerswijzer Groningen

Telefoon (050) 3164608

Email: [info@verkeerswijzergroningen.nl](mailto:info@verkeerswijzergroningen.nl)

Website: [www.verkeerswijzergroningen.nl](http://www.verkeerswijzergroningen.nl)

ONTWERP EN TECHNISCHE UITVOERING:

Grafisch centrum Provincie Groningen

